ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-11-12 |
| **FORMADOR** | GERMAN PALMA HERNANDEZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 19180892 |
| **BIMESTRE** | 4 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED) |
| **LOCALIDAD** | CHAPINERO |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JUAN PABLO DE AVILA MENDOZA |
| **DOCUMENTO** | 1025546408 |
| **GRUPO** | 1 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Explora diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del centro de interés, manifiesta creatividad en la ejecución de juegos y actividades deportivas que ha indagado o practicado en su comunidad, identificando los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los experimenta por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.

**LÚDICO**

Exploro el juego como un momento especial en mi centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla con autonomía juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego, por medio de la práctica de expresiones motrices, ejercicios y movimientos técnicos del centro deinterés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
**FAMILIAR**
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
**SOCIAL**
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---